

Spanish Class Minnesota

Spring 2 2010: Spanish 3, Wednesday Evening 7:30 - 9:30 pm

Objectives: Now that you already have some experience using the *preterite* to tell what *you did* in the past, in Spanish 3 you will start describing how things *used to be* compared to how they are now. To do this you will learn a new past tense: the *imperfect*.

You will also learn to tell how you feel about some important issues using several verbs similar to *gustar*. In addition, we will be talking a lot about food (in Spanish!!) and we will go over a few other things.

Telling how things used to be...

... and talking about food.

Schedule.

Week 1: April 28th.

Repaso (review): ¿Qué hizo la semana pasada?

Vocabulario: números nuevos y números primos; años y fechas históricas.

Gramática nueva: (El *presente* y el *pasado progresivo*)

Temas y comunicación: ¿Qué estaba haciendo cuando...? (*What were you doing when...?*)
¿Sabías que...? Lección 6, pp. 161-166. Handouts.

Week 2: May 5th.

Gramática nueva: El *imperfecto*, primera parte: las formas del singular.

Temas y comunicación: Los cambios en la sociedad 1. ¿Era diferente la vida?

Temas y comunicación: Mis actividades cuando era niña/o.

Tarea para la casa (homework): Escribir cinco cosas que usted hacía durante las vacaciones de verano.

¿Sabías que...? Lección 6, pp. 170-174. Handouts.

Week 3: May 12th.

Repaso del imperfecto: Conversación ¿Qué hacía usted durante las vacaciones de verano?
El *imperfecto*, segunda parte: las formas del plural.

Temas y comunicación: Los cambios en la sociedad 2.

Lectura (reading): La inmigración y emigración en el mundo hispano.

Vocabulario nuevo: Alimentos básicos.

Tarea para la casa: Bosquejo de composición sobre su familia.
Repasar el verbo *gustar*.

¿Sabías que...? Lección 6, pp. 174-177. Lección 7, pp. 188-190.

Week 4: May 19th.

Taller: Revisión de la composición con sus compañeros de clase: críticas y sugerencias.

Gramática nueva: Otros verbos como gustar: *Te* and *nos* as Indirect Object Pronouns.

Temas y comunicación: Gustos y preferencias para comer 1

Vocabulario nuevo: Mis platos preferidos.

Tarea para la casa: Terminar composición sobre su familia.

¿Sabías que...? Lección 7, pp. 190-196. Handouts.

Week 5: May 26th.

Temas y comunicación: Gustos y preferencias para comer 2. El desayuno, el almuerzo y la cena; los gustos.

Gramática nueva: *le* and *les* as Indirect Object Pronouns.

Vocabulario nuevo: Comidas y restaurantes.

Tarea para la casa: Sus hábitos alimentarios en el pasado: escribir cinco oraciones explicando sus hábitos en el pasado.

¿Sabías que...? Lección 7, pp. 196-206. Handouts.

Week 6: June 2nd.

Repaso del imperfecto: Conversación: ¿Qué comía cuando era niño / era estudiante universitario?

Temas y comunicación: Lo que hay en la mesa.

Gramática nueva: Más sobre el verbo *estar* con un adjetivo.

El *se* impersonal

Vocabulario nuevo: Palabras para describir el estado de las comidas.

Palabras para expresar obligación 1.

Tarea para la casa: TBA.

¿Sabías que...? Lección 7, pp. 207-213.

¿Sabías que...? Lección 8, pp. 218-223. Handouts.

Week 7: June 9th.

Temas y comunicación: Dietas nacionales.

Gramática nueva: El *se* pasivo.

Vocabulario nuevo: Palabras para expresar obligación 2.

Wrapping up. Las comidas en el mundo hispano.

¿Sabías que...? Lección 8, pp. 220-226. Handouts.